



Izvedbeni plan i program

Škola u prirodi za učenike IV razreda
Školska 2022 / 2023. godina

Srednje, mart 2023. godine

S A D R Ž A J

a)	Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci	Stranica 3
b)	Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju	Stranica 3
c)	Nosioci realizacije predviđenih aktivnosti	Stranica 4
d)	Planirani obuhvat učenika	Stranica 4
e)	Dužina trajanja	Stranica 4
f)	Planirani putni pravci i planirana destinacija	Stranica 4
g)	Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga	Stranica 5
h)	Odredbe o upravljanju rizicima realizacije	Stranica 5
i)	Planiranje cijena usluge odnosno finansijski okvir	Stranica 6
j)	Način finansiranja po kategorijama učenika	Stranica 7
k)	Ostalo	Stranica 7

a) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci

Odgojno-obrazovni ciljevi su razvrstani i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne) i posebne.

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanja kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtjevaju izučavanje, razumjevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika.

Odgojni i obrazovni ciljevi se međusobno uslovljavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima vnažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu funkciju.

Funkcionalni odnosno praktični ciljevi obuhvataju umijeće sposobnosti radnih navika i iskustva koja se mogu primjeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno posljedičnih veza i funkcija, da se pojača i radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne stvaralačke aktivnosti učenika. Funkcionalni ciljevi su bitan uslov za postizanje obrazovnih i odgojnih ciljeva.

Posebni odnosno specifični ciljevi obuhvataju usvajanje dijela nastavnog plana i programa kroz: neposredno upoznavanje sa pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini, upoznavanje sa prirodno-geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima, sticanje znanja o kulturnom nasljeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima, posjeta spomenicima svjetske kulture kao i rekreativno-zdravstveni i socio-psihološki razvoj učenika.

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva.

Cilj škole u prirodi je da se u povoljnim klimatskim uslovima i neposrednom dodiru sa prirodom, širem pedagoškom djelovanju utiče na poboljšanje zdravlja, psihosocijalnog i fizičkog razvoja učenika i da se uspješnije ostvaruju vaspitno – obrazovni zadaci u cjelini.

Škola u prirodi je poseban vid odgojno-obrazovnog rada, koji ima za cilj da izazove snažne doživljaje učenika kroz nastavu, igru, takmičenje, pjesmu, priču, druženje i slično, i pokrene sve njihove snage u akciju, ispuni njihov život korisnim sadržajima i odgovarajućim ocjenom vrijednosti.

b) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju

Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za jake podstreke za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja.

U „Školi u prirodi“ učenici stiču znanja na zaista poseban način, prateći sve prirodne promjene, te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose. Uočavanjem odnosa u prirodi učenici stiču osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnost suživota čovjeka i prirode. Iz svega toga proizlazi i jedna važna zadaća „Škole u prirodi“, a to je humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti.

Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja sa učenicima, te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz radno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada.

Škola u prirodi je idealna za sticanje higijenskih i radnih navika, uljudnosti i kulture u ponašanju. Sve su to korisne navike i pravila koja će učenicima biti od velike koristi u daljnjem životu. Upravo u tome i je značaj „Škole u prirodi, zato jer učenicima u najpogodnijem razdoblju njihova psihofizičkog razvoja daje temeljne odrednice razvijanja njihove ličnosti i tijela.

Također bitan je i razvoj odnosa učenika i učitelja koji posredstvom „Škole u prirodi“ lišen učeničke stege biva mnogo topliji, pun razumijevanja, uvažavanja i međusobnog poštivanja. Program “Škole u prirodi” zasniva se na planu i programu III i IV I V razreda osnovne škole. Kako boravak u “Školi u prirodi”i traje 24 sata dnevno, potrebno je ispuniti cijelo vrijeme korisnim sadržajima.

c) Nosioци realizacije predviđenih aktivnosti

Nosilac realizacije svih aktivnosti je vođa puta, Nermina Abadžija, nastavnik razredne nastave.

Škola u prirodi mora zadovoljiti minimalne zahtjeve putovanja. Te zahtjeve treba obezbjediti kroz sveobuhvatnu stručnu i tehničku pripremu, a sve u skladu sa Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi, izdatog od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo od 31. decembra 2010. godine.

Posebnu pažnju treba obratiti na bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u organizaciji i realizaciji, a podrazumjeva poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije. U tu svrhu treba posebno naglasiti sve odredbe Etičkog kodeksa kojih se moraju podržavati svi učesnici tokom boravka u Školi u prirodi.

d) Planirani obuhvat učenika

U realizaciji Škole u prirodi učestvovat će učenici četvrtih razreda (24 učenika).

e) Dužina trajanja

Škola u prirodi će trajati ukupno 3 dana i realizovat će se početkom mjeseca Juna (od 05. do 09. Juna 2023. godine).

f) Planirani putni pravci i planirana destinacija

Planirani putni pravci:

Polazak: Srednje – Ajdinovići

Povratak: Ajdinovići – Srednje

Na nadmorskoj visini od 950 m, na površini od 150 dunuma, okružen brdima i četinarskom šumom nalazi se Sportsko – rekreativni centar “Ajdinovići”. Od magistralne ceste Sarajevo – Tuzla Ajdinovići su udaljeni četiri kilometra. Sportsko-rekreativni centar Ajdinovići nudi mnogobrojne sportske sadržaje. Tu su otvoreni tereni za nogomet, košarku, odbojku, rukomet i tenis. Pored različitih sportskih sadržaja jedan od najzanimljivijih dijelova Centra je farma. Na njoj je više od 25 različitih vrsta domaćih životinja. Hrana koja se koristi u kuhinji proizvodi se od domaćih proizvoda sa farme.

g) Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga

Minimalni zahtjevi putovanja:

Putovanje zauzima značajno mjesto u realizaciji Škole u prirodi, te je u tom smislu postoji obaveza da se obezbijede uslove za sigurno i udobno putovanje učesnika. Sigurno putovanje, podrazumijeva obavezu Agencije da koristi samo ona prijevozna sredstava (vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrirana za obavljanje djelatnosti prijevoza putnika) u kojima su putnici i prtljag osigurani (putničko i zdravstveno osiguranje). Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani, pod uslovom da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti i za koja Agencija školi dostavi pisane dokaze o psihofizičkoj sposobnosti za upravljanje autobusom (teografske trake za prethodna dva dana), za vozače koji su angažavani za prijevoz učesnika ekskurzije. Zahtjevi u pogledu tehničke ispravnosti autobusa podrazumijevaju obavezu Agencije da osigura, te pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o, tehničkim pregledima autobusa koji se koriste za putovanje (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen ne ranije od pet dana prije putovanja). Zahtjevi u pogledu starosti podrazumijevaju obavezu Agencije da obezbijedi autobuse ne starije od dvanaest godina. Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu.

Direktor ima obavezu obustave početka putovanja, ako nisu ispunjeni svi uslovi u skladu sa ovim pravilnikom, te ako utvrdi da prijevozno sredstvo nema dokaze o ispunjavanju navedenih uslova u pogledu tehničke ispravnosti, potrebnog broja sjedišta i odgovarajuće udobnosti, kao i u slučaju kada je očigledno da je vozač u takvom psiho-fizičkom stanju da nije sposoban sigurno upravljati vozilom (alkoholiziranost, umor, bolest, djelovanje opojnih droga ili lijekova na kojima je označeno da se ne smiju upotrebljavati prije i za vrijeme vožnje) o čemu će obavijestiti odgovorno lice Agencije, Ministarstvo obrazovanja i nauke i nadležni organ Ministarstva unutrašnjih poslova.

h) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije

Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organizovan i vođen, u kojem učesnici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika Škole u prirodi, bio sveden na razmnu mjeru, odnosno minimum.

Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u ekskurziju, a ogleda se u:

- pravovremenom upoznavanju roditelja / staratelja učenika sa Školom u prirodi koja je planirana Godišnjim programom rada škole;
- pribavljanjem pismene saglasnosti roditelja / staratelja kojim se prihvataju opći uslovi putovanja, program putovanja i daje saglasnost za učešće učenika u Školi u prirodi;
- planskom upoznavanju učenika i roditelja / staratelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljenske zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima;

- upoznavanju učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje;
- zaštitnim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta;
- edukaciji učenika sa ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije škole u prirodi;
- obavezi škole da pored vođe putovanja, odredi i po jednog pratioca radnika škole na svakih najmanje 15, a najviše 20 učenika;
- obavezi roditelja / staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije škole u prirodi o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece, odnosno učenika;
- obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukama Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razboljevanja učesnika u toku putovanja i boravka u turističkom mjestu.

i) Planiranje cijena usluge odnosno finansijski okvir

Ukupna cijena kompletnog aranžmana košta po učeniku.

Uplatu vršiti isključivo na račun Agencije.

U cijenu aranžmana uračunato je:

- prijevoz učenika od škole do Centra i povratak od Centra do škole
- smještaj u hostelu
- neograničena konzumacija hrane i pića
- pratioc putovanja ispred Agencije
- korištenje sportskih terena (odbojka na pijesku, nogomet, košarka, tenis, plivanje, streljaštvo)
- obilazak ZOO vrta i edukacija
- jahanje konja
- obilazak četinarske šume
- edukacija – prezentacija: ishrana životinja i način života, muženje krava i koz, prerada mlijeka u domaći sir, kajmak, kupljenje jaja
- gratis za pratioca putovanja

j) Tehnička realizacija

Tehnička priprema podrazumjeva radnje organizacije i realizacije, a naročito:

- usaglašavanje programa putovanja i općih uslova putovanja sa Zakonom o turističkoj djelatnosti, Zakonom o ugostiteljskoj djelatnosti i odredbama Pravilnika o organizaciji i realizaciji ekskurzije;
- utvrđivanje i upoznavanjem sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak);
- poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada;
- druge obaveze, uvažavajući specifičnost škole u prirodi.
-

k) Način finansiranja po kategorijama učenika

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo će snositi troškove djece/učenika, koja podrazumjevaju sve troškove neophodne za učešće u Školi u prirodi.

l) Ostalo

Tokom realizacije Škole u prirodi posebnu pažnju treba obratiti na:

- informisanje roditelja;
- dnevnik rada;
- evidentiranje bitnih podataka.

Po završetku škole u prirodi, na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća, vođa puta će podnijeti izvještaj o realizaciji.

Evaluacija škole u prirodi izvršit će se u skladu sa čl. 68. Pravilnika o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednoj školi, izdatog od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih Kantona Sarajevo od 31. decembra 2010. godine.

Za sve ostale, eventualne, situacije koje nisu naveden u ovom Izvedbenom planu i programu primjenjivati će se odredbe već pomenutog Pravilnika, pri čemu će se posebna pažnja posvetiti na prava i obaveze organa i tijela škole, roditelja/staratelja, učenika, te prava i obaveze Agencije.

U svakom slučaju, škola u prirodi se organizuje i realizuje u najboljem interesu učenika.

Direktorica škole
Dženita Čehajić-Kulo

Vođa puta:
Nermina Abadžija